

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

«Согласовано»
на заседании
метод. комиссии
пред. Шайдуллина Л.Г. Шайдуллина
31.08.2022



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 04. История**

**Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и система
газоснабжения**

2022 год

Программа "История" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории с учетом профиля получаемой специальности 08.02.08. "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" на основе примерной программы учебной дисциплины "История", предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 и рекомендованной ФГАУ "Федеральный институт развития образования" 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчик: Гибадуллина Айгуль Ильхамовна- преподаватель

Рекомендована: Педагогическим Советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета № 1 от « 31 » 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека ; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
теоретического обучения 97 часов; практических работ 20 часов;
консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>121</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>97</i>
Лаб. и практических занятий	<i>20</i>

Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых

			способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Тема 1.1 Введение. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы происхождения человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей палеолита. Первобытная религия и искусство. Палеолит на территории России.	2/2	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. Соседская община. У истоков государственности. Зарождение городов.	2/4	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Глава2. Цивилизации Древнего мира. Тема2.1 Древнейшие государства.	Цивилизации Древнего мира. Древний Египет. Города-государства Шумера .Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Древнейшие цивилизации долины реки Инд. Индия под властью Ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Практическая работа. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам становления древнейших государств.	2/6	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2/8	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 2.3 Древняя Греция	Минойская и микенская цивилизации.	2/10	ОК 2,

	<i>Дорийское завоевание. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонские завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства.</i>		ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 2.4 Древний Рим.	<i>Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Гражданские войны. Рождение Римской империи. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.</i>	2/12	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	<i>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего мира. Практическая работа. Культурное наследие Древнего мира.</i>	2/14	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Глава 3. Запад и Восток в Средние века. Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	<i>Причины падения Западной Римской империи. Образование варварских королевств. Варварские правды. Практическая работа. Определить основные причины кризиса Западной Римской империи.</i>	2/16	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР2,ЛР5, ЛР8
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	<i>Проповедь Мухаммеда. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура. Практическая работа. Предпосылки возникновения ислама и ее становления как мировой религии.</i>	2\18	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР2,ЛР5,ЛР 8
Тема 3.3 Византийская империя.	<i>Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Славянизация Балкан. Византийская культура.</i>	2/20	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР2,ЛР5,ЛР 8
Тема 3.4 Восток в Средние века.	<i>Политическое развитие Индии в Средние века. Культура Индии. Китай в 3-13 вв. Монгольские завоевания. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.</i>	2/22	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 3.5 Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.	<i>Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад</i>	2\24	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР8

	<i>империи.</i> Практическая работа. Причины и последствия раздробленности в Европе.		
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.	<i>Что такое феодализм. Причины возникновения феодализма. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодалы. Рыцарство.</i>	2/26	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.	<i>Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и торговли. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин.</i>	2/28	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР2,ЛР5,ЛР 7,ЛР8
	Контрольная работа №1	2/30	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	<i>Раскол христианской церкви. Ключенбургская реформа. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров. Священной Римской империи. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена. Ереси и борьба. Упадок папства.</i>	2/32	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР2,ЛР5,ЛР 8
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	<i>Столетняя война. Реконкиста. Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных государств во Франции.</i>	2/34	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	<i>Наука и богословие. Развитие образования. Архитектура. Скульптура. Изобретение книгопечатания. Раннее Возрождение.</i> Практическая работа. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений.	2\36	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР2,ЛР5,ЛР 7,ЛР8
	<i>Урок - семинар</i>	2/38	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Глава 4. От Древней Руси к Московскому государству. Тема 4.1 Образование	<i>Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства у восточных славян.</i>	2\40	ОК 2, ОК3,ОК5,О

Древнерусского государства.	<i>Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава.</i>		К6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	<i>Начало правления Владимира Святославича. Защита Руси от кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.</i>	2\42	ОК 2, ОК3,ОК5,ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	<i>Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах.</i>	2\44	ОК 2, ОК3,ОК5,ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 4.4Раздробленность на Руси.	<i>Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество.</i> Практическая работа. Причины и последствия раздробленности на Руси.	2\46	ОК 2, ОК3,ОК5,ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 4.5 Древнерусская культура.	<i>Условия развития культуры. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство.</i> Практическая работа. Культурное наследие Древней Руси.	2\48	ОК 2, ОК3,ОК5,ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада.	<i>Монгольское нашествие. Поход Батые и начало ордынского ига. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом.</i>	2\50	ОК 2, ОК3,ОК5,ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	<i>Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение.</i>	2/52	ОК 2, ОК3,ОК5,ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	<i>Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой и Швецией. Новое государство. Правление Ивана III.</i> Практическая работа. Осмысление сути важности усиления Московского	2/54	ОК 2, ОК3,ОК5,ОК6,ОК9 ЛР5,ЛР7,ЛР8

	княжества.		
	Контрольная работа №2	2/56	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Тема 4.9 Россия в правление Ивана Грозного.	<i>Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Войны с Турцией и Крымом. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны. Разорение страны. Закрепощение крестьян.</i>	2/58	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Тема 4.10 Смутное время начала XVII в.	<i>Причины смуты. Начало смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова.</i>	2/60	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Тема 4.11 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	<i>Последствия Смуты и начало возрождения. Развитие ремесла и промышленности. Усиление крепостничества. Народные восстания.</i>	2\62	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Тема 4.12 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	<i>Усиление царской власти. Государственный аппарат. Преобразование в армии. Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири. Внешняя политика.</i>	2/64	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Тема 4.13 Культура Руси конца XII-XVII вв.	<i>Условия развития культуры. Литература XIII - начала XVI в. Архитектура и искусство XIV – XV вв. Развитие культуры в XVI в. Начало книгопечатания. Культура России XVII в.</i> Практическая работа. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование культуры Руси.	2/66	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
	<i>Урок - семинар</i>	2/68	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР 7,ЛР8
Глава 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI-XVIII вв.	<i>Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские</i>	2/70	ОК 2, ОК3,ОК5,О

Тема 5.1 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	завоевания в Америке. Испанские и португальские колонии. Практическая работа. Изучение исторических и географических карт.		К6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 5.2 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Новое в экономике Западной Европы. Открытия в науке и технике. Военная техника. Революция цен. Развитие торговли и товарно - денежных отношений. Практическая работа. Анализ важнейших научных открытий и технических достижений и возможности применения в экономике.	2\72	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 5.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Высокое Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения».	2/74	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Тема 5.4 Реформация и контрреформация.	Причины реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны.	2/76	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР5,ЛР8
Раздел 2. Глава 9. Россия в XIX в. Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Вступление на престол Александра I. Внешняя политика до 1812г. Отечественная война 1812г. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика после 1812г. Практическая работа. Рассмотрение документального материала, раскрывающего деятельность Александра I.	2/80	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 5,ЛР8
Тема9.2 Движение декабристов	Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов. Восстание декабристов.	2/82	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 5,ЛР8
Тема 9.3 Внутренняя политика Николая I	Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Финансы. Политика в области образования.	2/84	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 5,ЛР8
Тема 9.4 Общественное движение во второй четверти 19 в.	П.Я. Чадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты. Практическая работа: анализ культурного и духовного состояния общества в России второй четверти 19 в.	2/86	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 5,ЛР8
Тема 9.5 Внешняя политика России во второй четверти 19 в.	Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	2/88	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9

	<i>Крымская война.</i> Практическая работа. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		ЛР 5, ЛР8
Тема 9.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. 19 в. Контрреформы	<i>Отмена крепостного права. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области образования и печати. Контрреформы.</i>	2/90	ОК 2, ОК3, ОК5, О К6, ОК9 ЛР 5, ЛР 7, ЛР8
Тема 9.7 Общественное движение во второй половине 19 в.	<i>Либералы. Народничество. Народнические организации. Появление социал-демократов.</i> Практическая работа. Анализ программных документов народнических организаций.	2/92	ОК 2, ОК3, ОК5, О К6, ОК9 ЛР 5, ЛР 7, ЛР8
Тема 9.8 Экономическое развитие во второй половине 19 в.	<i>Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Финансовая политика.</i>	2/94	ОК 2, ОК3, ОК5, О К6, ОК9 ЛР 5, ЛР 7, ЛР8
Тема 9.9 Внешняя политика России во второй половине 19 в.	<i>Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика в конце 19 в.</i> Практическая работа. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики России во второй половине 19 века.	2/96	ОК 2, ОК3, ОК5, О К6, ОК9 ЛР 5, ЛР8
Тема 9.10 Русская культура XIX в.	<i>Развитие науки. Путешественники и первооткрыватели. Печать. Развитие образования. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр. Музыка.</i>	2/98	ОК 2, ОК3, ОК5, О К6, ОК9 ЛР 5, ЛР 7, ЛР8
	Контрольная работа № 3	2/100	ОК 2, ОК3, ОК5, О К6, ОК9 ЛР 5, ЛР 7, ЛР8
Глава 10. От Новой истории к Новейшей. Тема 10.1 Введение. Мир в начале XX в.	<i>Мир в начале XX в. Планы военно-политических блоков в Европе. Балканские войны. Социальные движения и социальные реформы. Научно-технический прогресс.</i>	2/102	ОК 2, ОК3, ОК5, О К6, ОК9 ЛР 5, ЛР 7, ЛР8
Тема 10.2 Пробуждение Азии в	<i>Синьхайская революция.</i>	2/104	ОК 2,

начале XX в.	<i>Младотурецкая революция. Революция в Иране.</i>		ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 5,ЛР 7,ЛР8
Тема 10.3 Россия на рубеже XIX – XX вв.	<i>Экономическое развитие в начале XX в. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Практическая работа. Анализ программных документов оппозиционных организаций.</i>	2/106	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5,ЛР 7,ЛР8
Тема 10.4 Русско– японская война 1904-1905 гг.	<i>Договор с Китаем. Строительство Китайско-Восточной железной дороги Нападение на русскую эскадру. Портсмутский мирный договор.</i>	2/108	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5,ЛР8
Тема 10.5 Революция 1905-1907 гг. в России.	<i>Причины революции. Манифест 17 октября. Начало революции. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Практическая работа. Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер Первой Русской революции</i>	2/110	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5,ЛР8
Тема 10.6 Россия в период столыпинских реформ.	<i>Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественное движение. Внешняя экономика.</i>	2/112	ОК 2, ОК3,ОК5,О К6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5,ЛР8
Тема 10.7 Серебряный век русской культуры.	<i>Понятие серебряного века. Наука и техника. Литература. Живопись. Музыка. Практическая работа: Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых России 19-го начала 20-го века.</i>	2/114	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5,ЛР8
	<i>Урок - семинар</i>	2/116	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7,ЛР8
	Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	1/117	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7,ЛР8
	Консультация	2	ОК 2,

			ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7,ЛР8
	Консультация	2	ОК 2, ОК3,ОК5, ОК6,ОК9 ЛР 2,ЛР 5, ЛР 7,ЛР8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В двух частях)
2. В.В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах.
3. Данилова А.А. Россия и мир. Учебная книга по истории в 2-х частях.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения(личностные, метапредметные, предметные результаты)	ОК	Результаты воспитания	Форма и методы контроля и оценки
-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Тестирование, устный и письменный опрос

народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
-готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Устный и письменный опрос, доклады и сообщения
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека ; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы

	традиционных общечеловеческих ценностей.	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Устный и письменный опрос, доклады и сообщения
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	Тестирование, устный и письменный опрос

достижения	собственное профессиональное и личностное развитие	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	Устный и письменный опрос, доклады и сообщения

		российского государства.	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека ; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос

интерпретировать		студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Тестирование, устный и письменный опрос
-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Оценивание выполнения домашней работы
- сформированность	ОК 02. Осуществлять	ЛР2 Проявляющий	Тестирование

представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Устный и письменный опрос
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Тестирование Устный и письменный опрос
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	Тестирование Устный и письменный опрос

	клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Устный и письменный опрос, доклады и сообщения
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	Тестирование Устный и письменный опрос Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека ; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
--	---	--	--